

## Evaluación RAW – Guía para el profesional clínico

Esta guía explica el propósito y el uso del modelo RAW (Listo, Capaz, Dispuesto) en entornos clínicos. Está diseñada para ayudar al profesional clínico a evaluar la preparación del paciente para la recuperación y a adaptar las intervenciones en consecuencia.

### Resumen de RAW

El marco RAW ayuda al profesional clínico a responder:

- PREPARADO: ¿Reconoce el paciente la necesidad de cambio?
- CAPAZ: ¿Cuenta con las herramientas y el apoyo para actuar?
- DISPUESTO: ¿Está motivado para comenzar el trabajo de recuperación?

Cada dimensión se califica en una escala de 0 a 4, lo que resulta en una puntuación total de preparación de 0 a 12.

### 1. LISTO – Reconocimiento de la necesidad

Indicadores de alta disposición:

- Expresa insatisfacción con su vida actual
- Identifica que sus metas o valores personales se ven comprometidos
- Reconoce el riesgo o el daño del uso continuo

Notas clínicas:

- Las puntuaciones bajas pueden indicar negación o introspección limitada
- La entrevista motivacional es útil para profundizar la conciencia

### 2. CAPAZ – Capacidad y apoyo

Indicadores de alta capacidad:

- Vivienda estable, salud física, transporte
- Acceso a servicios, habilidades para la regulación emocional

- Capacidad cognitiva para participar en el trabajo de recuperación

Notas clínicas:

- Las puntuaciones de 0 a 1 sugieren la necesidad de estabilización antes de un trabajo más profundo
- Coordinar las derivaciones a servicios de apoyo según sea necesario

### 3. DISPUESTO – Motivación y compromiso

Indicadores de alta disposición:

- Esfuerzos autoiniciados o seguimiento
- Compromiso verbal con la recuperación
- Disposición a explorar el dolor, los valores y la identidad

Notas clínicas:

- La resistencia no es un fracaso: explorar Ambivalencia con suavidad
- Celebrar los microcompromisos, incluso los simbólicos

Uso de RAW en la práctica

- Realizar evaluaciones de RAW durante la admisión, la reevaluación o la revisión del caso
- Utilizar los resultados para definir el ritmo, la intensidad y el tipo de intervención
- Repetir la evaluación para hacer un seguimiento del progreso a lo largo del tiempo
- Combinar con la Matriz STAR para un mapeo completo de la complejidad y la preparación